　　　　　　　　　　令和元年度　松川村総合教育会議　会議録

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　日時：令和元年８月２２日（木）

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　：午後４時００分～

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　場所：松川村役場２階「大会議室」

出席者：[教育委員]　　丸山教育長職務代理、有賀委員、髙田委員、市川委員

　　　　[村部局]　　　平林村長、平林副村長

　　　　[教育委員会]　須沢教育長、古畑教育次長、榛葉社会教育課長、山一学校教育係長、

　　　　　　　　　　　望月子育て応援係長、髙田学校教育係

欠席者：なし

１.　開会

　古畑教育次長

２.　村長あいさつ

　平林村長

　　お忙しいところご出席していただきありがとうございます。先日、教育長から、令和元年度の全国学力・学習状況調査について概要をうかがいましたが、昨年度より低下しているのでは、と思っています。教育委員の先生方には、小・中学校に、できる力を持っている子どもたちを伸ばしていただきたいと思います。この会議は、「村長が招集し、担当は総務課」となっていますが、要綱を検討してたただいたほうがよいかと思います。限られた財源のなかでできることについては進めていきたいと思っておりますので、本日はざっくばらんな意見をだしていただきたいと思います。よろしくお願いします。

古畑教育次長

私の方で進行させていただきます。

３.　協議事項

　①令和元年度全国学力・学習状況調査について

　古畑教育次長　別添資料　概要説明

　　小学校は６年生が対象。今年度の教科は「国語」と「算数」で、昨年度実施された「理科」は実施されない。

中学校は３年生が対象。今年度の教科は「国語」と「数学」と「英語」で、今年度初め

て「英語」が実施された。

結果の分析については学校で行い、今後に活かしていく予定。

古畑教育次長

　　ご意見ご質問はございますか。

平林村長

　　　「標準偏差」が低いので、学校でもしっかりやってほしいです。これから頑張っていただきたいと思います。

　須沢教育長

　　６ページにありますが、中学校の国語の「話すこと・聞くこと」の正答率が低くなって

います。読解力の状況が、他の教科にも反映されていると思います。

平林村長

　　　中学校の先生方もこの結果を参考にしてくれるとは思うが、去年より成績が下がっていると思います。

古畑教育次長

　　髙田委員、いかがでしょうか。

髙田委員

　　成績が下がっているのは、どうしてなのかと思います。

　須沢教育長

　　　なぜ秋田県が成績が高いか調べてみましたが、塾へ通っている児童生徒の割合は、全国では低いです。生活習慣の調査では、秋田県では朝ごはんをしっかり食べて規則正しい生活をしている子が多いです。当村でもその調査の率は同じような状況です。はっきりとした理由はわかりませんが、授業の方法と家庭学習ではないかと思います。

有賀委員

　　　どのようにしたら改善されるか、教育委員会でも議論してきましたが、なかなか結果

　　がでません。子どもたちにとって最大の環境は教師だと思いますので、学校の先生方に

はしっかりしていただきたいと思います。自分でものを考えたり、基本的な言語能力を

養うには読書が大切です。成績が良い都道府県の子どもたちは読書量も多いと思います。

古畑教育次長

　　　他にございますか。

　全員

　　なし。

古畑教育次長

　　　またありましたら後でも結構ですのでお願いします。

②教育に関する事務の管理及び執行状況の点検・評価について

　古畑教育次長　別添資料　概要説明

　古畑教育次長

　　　ご意見等ございましたらお願いします。

平林村長

　　　４ページの小学校における不登校傾向の児童について、「学年が上がるにつれて顕在化することが多く」とありますが、何名くらいいるのでしょうか。

須沢教育長

　　　病気以外の理由で年間３０日以上学校を欠席している子どもさんは、小学校では数名

です。中学校になると増える傾向にあります。

平林村長

　　　２２ページの「平成３０年度のすずの音ホールの利用人数」のところで、人数をたすと合計の人数があいませんが、この差は何でしょうか。

　榛葉社会教育課長

　　　「まめっていルーム」の分かと思います。

平林村長

　　　同じページの「平成３０年度図書館利用状況等」の「蔵書数」が平成２９年度と比較して２,２６３冊増えていますが、増えた分の書籍を全部購入できる予算ではないと思うのですがなぜでしょうか。

　榛葉社会教育課長

　　　書籍を寄付してくださる方もいらっしゃいますので、無料でいただいた分もあり、増

えていると思います。

平林村長

　　　「来館者数」と「利用者数」の違いは、何でしょうか。

　榛葉社会教育課長

　　　「利用者」は本を借りる人、「来館者」は本を借りずに読んだりして帰る人、です。

平林村長

　　　３８ページの平成３０年度の「点検・評価に対する学識経験者の意見　要旨」の回答についてはどうなっているのでしょうか。

　須沢教育長

　　　いただいたご意見をもとにすすめていくことになります。

　平林村長

　　　教育委員会としての方向をだしておいた方がよいと思います。１２、１３ページの「平成３０年度子ども未来センター『かがやき』利用状況」の表の中で「占有率」が合計で１００パーセントになっていない箇所があります。指摘を受ける場合があるので数字を確認しておいたほうがよいと思います。次回から気をつけてください。

平林副村長

　　　３８ページのご意見のところで「個人情報の取扱には十分配慮されたい」とありますが、データ漏えいがあったのでしょうか。村指定の無形文化財は安曇節だけだと思いますが。

　須沢教育長

　　　情報漏えいがあったわけではありません。アンケート等を実施する場合は注意して行

ってほしいという意味合いです。おっしゃるとおり、村指定の無形文化財は安曇節だけ

です。

平林副村長

　　　伝統芸能等のデータ等での保存継承を教育委員会で行うように、ということでしょうか。

須沢教育長

　　　　伝統芸能を継承していく人が少なくなってきているので、というご意見でした。

　　平林村長

　　　　これらについての回答はつけておくように検討してほしいと思います。

古畑教育次長

　　　　市川委員、いかがでしょうか。

市川委員

　　　　特にありません。

古畑教育次長

　　　　丸山職務代理、いかがでしょうか。

丸山職務代理

　　　　いじめもそうですが、数字が先走りしてしまうと困りますし、かといって数字が無いと空想で言っているように思われる場合もあって、むずかしいです。いじめの調査も、子どもたちは書くとばれてしまうと思って書けないと思いますが、教師や保護者が日常生活のなかで、さらに地域全体、村全体で子どもたちを守りながらいければ、と思います。今年の成人式に出席できなかった子もいました。みんなが集まるところに行けない子もいるので、様子などみていければ、と思います。連絡をとりながらお互いに努力していけたら、と思います。

③その他教育に関する事務の管理及び執行状況の点検・評価について

・平成３０年度子ども未来センター「かがやき」利用状況について

山一学校教育係長　別添資料　概要説明（１２～１３ページ）

古畑教育次長

　　　ご質問、ご意見等ございましたらお願いします。

平林村長

　　　「かがやき」で、これまで怪我をした人はいますか。「かがやき」も経費がかかっていますので、利用状況に応じて、節約できるところは節約できるよう検討していただきたいと思います。

　須沢教育長

　　　怪我をした人はいません。夜７時以降の利用者が少ない状況です。お盆の４日間は、利用者が少なかったです。具体的には、お盆、年末年始、夜の時間等、開館時間について検討したいと思います。

古畑教育次長

　　資料の１４ページには「小中学校園児等の学年人数表」を載せてありますので、参考

になさってください。

須沢教育長

　今年度の「母子手帳発行数」が少なくなっています。少子化の傾向にあります。

古畑教育次長

　　　全体を通していかがでしょうか。

平林副村長

　児童クラブについてですが、利用人数はどれくらいでしょうか。高学年の児童はいる

のでしょうか。

須沢教育長

　利用人数は夏休み中等、多い時は７０人くらいの利用があります。利用している児童

は１・２年生が多く、高学年の児童はほとんどいません。

平林副村長

　「ふれあい館」は４０～５０人規模の建物だと思いますので、７０人は多いですね。

平林村長

　　　子どもたちに怪我をさせないようお願いします。これから保育料の無償化が始まります。村独自に無償化する部分もあります。小・中学校の給食費の村負担も行っています。県営住宅の改修も進んでいます。お住まいを探されているような方がいらっしゃいましたら、松川村に来ていただくよう力を貸していただきたいと思います。

望月子育て応援係長

　保育料の無償化の関係で、現在、村外の認定子ども園に通っている子どもさんが７名

いらっしゃいますが、保育料自体は無料となります。

　古畑教育次長

　　　全体を通してご意見ご質問ありますでしょうか。

　全員

　　なし。

古畑教育次長

　　　では、以上で閉会とさせていただきます。ありがとうございました。

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　終了　午後５時１０分